PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ PRZYGOTOWANO W OPARCIU O:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 14 luty 2017r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. Poz.356)

2. Statut Przedszkola

3. Koncepcję Pacy Przedszkola na lata 2022-2027.

# SPIS TREŚCI:

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2024/2025.
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2023/2024.
3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024.
6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych.
7. Zespoły zadaniowe nauczycieli.

Ad 1.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.**

* 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
  2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
  3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
  4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
  5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
  6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół   
     i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

1. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Ad 2.

**Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2023/2024.**

* W przedszkolu realizowane są autorskie programy i projekty, które wspomagają pracę z dziećmi.
* Przedszkole charakteryzują bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka.
* Placówka działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
* Wychowankowie uczestniczą w konkursach wewnątrzprzedszlolnych oraz reprezentują przedszkole na konkursach zewnętrznych, włączają się w akcje charytatywne.
* Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje i nieustannie doskonalą swoje umiejętności.
* Przedszkole prężnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
* Baza przedszkola i jego wyposażenie sprzyjają wszechstronnej aktywności dzieci.
* Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu, umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
* Rodzice są partnerami przedszkola, angażują się w życie przedszkola, są zadowoleni z placówki.
* W pracy z dziećmi wykorzystywane są nowoczesne technologie informacyjno- komunikacyjne, metody multimedialne.

Ad 3.

**Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.**

**EDUKACJA PROZDROWOTNA W SZKOLE - KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ SŁUŻĄCYCH ZDROWIU, ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I NAWYKU AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ, NAUKA UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * **Edukacja prozdrowotna** * „Przedszkolaki jedzą zdrowo”   -zajęcia w grupach utrwalające zasady prawidłowego odżywiania się, piramida żywienia, (dostępne opowiadania, wiersze, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne), - spotkanie z panią intendent, która układa jadłospis przedszkolny lub z dietetykiem, który przybliży dzieciom zasady odpowiedniej diety, właściwego odżywiania się  -„Misa owoców”, kontynuacja codziennego spożywania w przedszkolu owoców i warzyw  -„Zdrowe środy”, kontynuacja samodzielnego przygotowywania przez dzieci zdrowych kanapek na śniadanie.  -„MasterChef Junior” kontynuacja wewnątrzprzedszkolnego konkursu kulinarnego.  -Dzień mleka/marchewki | Cały rok  Maj  Czerwiec/kwiecień | Wszyscy nauczyciele  M.Dziechcińska, A.Nowakowska, P.Sykus, A.Góral  A.Budz, M.Rogut |
| * „Przedszkolaki prowadzą zdrowy tryb życia”   -kształtowanie codziennego nawyku dbania o higienę osobistą, systematyczne mycie zębów, rąk w przedszkolu.  -przeprowadzenie zajęć w grupach dotyczących dbania o higienę osobistą w domu ( kąpiele, zmiana bielizny, czystość ubrań, paznokci, uszu itp.)  -utrwalanie prawidłowych nawyków i przyzwyczajeń dotyczących prawidłowej postawy ciała podczas siedzenia na dywanie i przy stoliku.  -dbanie o rozwój psychiczny dziecka poprzez niwelowanie negatywnych emocji, uspokojenie, zredukowanie problemów emocjonalnych i wspieranie we wzroście osobistym. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| * „ Przedszkolaki aktywnie spędzają czas”   -propagowanie zdrowego stylu życia, codzienna aktywność ruchowa, systematyczne ćwiczenia poranne oraz gimnastyka na sali rekreacyjnej  -codzienne wyjścia na świeże powietrze(spacery, zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym)  -rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej (tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie)  -przeprowadzanie zabaw ruchowych opartych na metodach twórczych (opowieści ruchowe, zabawy przy muzyce, z wykorzystaniem różnych przyborów, np. chust, zabawy twórcze R. Labana, Klanza, metoda M. Ch. Knillów.Orffa, metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezjologiczna P. Denisona.  -wykorzystanie tablic multimedialnych i dostępnych w internecie zabaw muzyczno- ruchowych np.. cykl zajęć „ Rytmika w podskokach”, „ Muzyczna gimnastyka” oraz zajęć np. Trening dla dzieci z Ewą Chodakowską, Fitness dla dzieci, Zumba dla dzieci i inne  -przeprowadzanie zabaw ruchowych w kole np. Kółko graniaste, Paluszek, Mało nas, Julijanka, Chodzi lisek koło drogi i inne  -Olimpiada sportowa  -Zorganizowanie spotkania ze znanym sportowcem | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| * „Przedszkolaki znają zasady udzielania pierwszej pomocy”   -cykl zajęć w grupach z wykorzystaniem filmów i bajek edukacyjnych dotyczących sytuacji niebezpiecznych w których trzeba wezwać pogotowie, telefonów alarmowych, wzywanie ratowników, podstawowe opatrywanie ran z wykorzystaniem plastra, bandaża.  -spotkanie z ratownikiem medycznym, zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy, warsztaty „Uratuj Misia” badanie misia prawdziwym sprzętem medycznym, nauka bandażowania i naklejania plasterków, pokaz apteczki medycznej.  -warsztaty „Pierwsza pomoc” z ratownikiem medycznym z udzielania pierwszej pomocy (dla dzieci 5-6 letnich), czynności ratownicze w czasie zasłabnięć, zranień, zwichnięć i złamań, pokaz czynności z zakresu resuscytacji wykonany na fantomie, ćwiczenia praktyczne na fantomie dla chętnych dzieci, zapoznanie ze sprzętem ratującym życie. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |

**SZKOŁA MIEJSCEM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ, KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH, ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA  REGION I OJCZYZNĘ. EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA I PROOBRONNA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * **Edukacja obywatelska**   Podstawą edukacji obywatelskiej jest doświadczenie wpływu na rzeczywistość, dzięki któremu dzieci będą budować poczucie własnej wartości i sprawczości.  -Kształtowanie poczucia troski o wspólną przestrzeń (np. salę, kącik z zabawkami, plac zabaw).  -Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.  -Współtworzenie kontraktu grupowego.  -Rozbudzanie postaw tolerancji na szeroko rozumianą odmienność kulturową, narodową, religijną.  -Kształtowanie u dzieci postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi społecznemu ( uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze.  -Włączanie dzieci do akcji charytatywnych. („Góra grosza”, „Szlachetna paczka”, „Schronisko dla bezdomnych zwierząt”, „Zbiórka darów dla dzieci z Domu Dziecka”  - Udział w akcji „ Sprzątanie Świata”  -Działania na rzecz tworzenia w przedszkolu  wspólnoty nauczycieli, dzieci, rodziców.  -Nawiązanie współpracy z ośrodkami kultury MOK, ODA  -Cykliczne spotkania w Mediatece  -Pomoc dzieciom z poczuciem wyobcowania ze względu na pochodzenie, niepełnosprawność. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| * **Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.**   - Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych, których celem jest kształtowanie postaw społecznych:  „Dzień Przyjaciela”  „Dzień Uśmiechu”  „Dzień Dobrych Uczynków”  -Prezentacja autorytetów oraz troska o autorytet nauczyciela i rodzica.  -Uwrażliwianie na pomoc osobom słabszym, starszym, nawiązanie współpracy z Domem Seniora  -Nawiązanie współpracy z Kołem gospodyń Wiejskich z okolic  -Rozwijanie zainteresowań własnym regionem, realizacja „ edukacji regionalnej” poprzez czytanie legend piotrkowskich, spacerów, spotkań z ciekawymi piotrkowianami  -Znajomość i duma z miejscowej historii, zabytków, atrakcji przyrodniczych poprzez udział w wycieczkach edukacyjnych po Piotrkowie.  -Zapoznanie z miejscami Pamięci Narodowej i Regionalnej – wycieczka na cmentarz, pomnik Bohaterom walk o Ziemię Piotrkowską, pomnik „Ku czci Nieznanego Żołnierza.  -Aktywne uczestnictwo w wydarzeniach na terenie Piotrkowa, wspieranie projektów, Fantazja-MOK, konkursy międzyprzedszkolne.  -Znajomość i kultywowanie regionalnych tradycji, potraw, strojów.  -Przybliżenie bohaterów, postaci znaczących dla regionu.  -Zorganizowanie spotkania z przewodnikiem PTTK.  -Zorganizowanie wycieczki do Muzeum.  -Spotkanie z harcerzami z ZHP  -Uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu, państwa, godła, flagi.  -Organizowanie apeli z okazji rocznic ważnych wydarzeń związanych z historią naszego kraju i regionu np. Święto Niepodległości, Dzień Edukacji Narodowej  -Przygotowywanie dzieci do uczestnictwa  w obchodach świąt państwowych i uroczystościach lokalnych. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| * **Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna**   **-**Zapoznawanie z prawami i obowiązki dziecka (m.in. Konwencja Praw Dziecka i Człowieka, Regulamin Przedszkola).  -Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia życia codziennego, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w domu i przedszkolu na podstawie literatury, ilustracji i innych środków.  -Wyzwolenie przekonania o konieczności zachowania ostrożności w różnych sytuacjach, poprzez rozmowy, wycieczki na skrzyżowanie, nauka zasad ruchu drogowego.  -Wizyta w Komendzie Policji lub spotkanie z policjantem.  -Zapoznanie ze sposobami przeciwdziałania niebezpieczeństwom-spotkanie z psim behawiorystą.  -Wdrażanie do unikania zagrożeń. Spotkanie z ratownikami WOPRU, lekarzem, pielęgniarką Zapoznanie ze sposobami szukania pomocy w sytuacjach trudnych,  - Spotkanie z żołnierzami, quiz patriotyczny z udziałem Kuratora Oświaty  -Opracowanie gazetek ściennych dla rodziców poszerzających wiedzę i zwiększających świadomość na temat bezpieczeństwa oraz postępowania w sytuacjach trudnych, niecodziennych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |

**WSPIERANIE DOBROSTANU DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH ZDROWIA PSYCHICZNEGO. ROZWIJANIE U UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY INNYCH. PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ  I  UMIEJĘTNOŚCI PRACY Z  ZESPOŁEM ZRÓŻNICOWANYM.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| * **Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie  u dzieci empatii oraz wrażliwości na potrzeby innych.**   -„W krainie bajek”-Czytanie literatury dziecięcej, bajek terapeutycznych rozbudzających empatię, wpierających emocjonalnie dziecko, dających wiarę we własne możliwości, poruszających problemy, z którymi mierzą się dzieci. Organizacja zabaw, ćwiczeń, pogadanek oraz wykonywanie prac plastycznych przez dzieci w oparciu o treść bajek i losy bohaterów. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| -Eliminowanie zachowań trudnych u dzieci poprzez rozmowy, zabawy relaksacyjne, wyciszające, zabawy na budowanie poczucia własnej wartości. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| -Cykl zajęć o emocjach-nauka rozpoznawania uczuć i emocji, sposoby radzenia sobie z emocjami. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| -„Prawa i obowiązki dzieci”–cykl zajęć dla dzieci. Opracowanie ulotek dla rodziców, umieszczenie artykułu na stronie internetowej Przedszkola.   * 20 listopada–Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | Cały rok  Listopad | | Wszyscy nauczyciele  K. Jabłońska, I.Miazek |
| -Wychowanie do wartości   * Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie. * Wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci. * Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w odniesieniu do wartości takich jak przyjaźń, uczciwość, szacunek. * Upowszechnianie tekstów dla rodziców wspierających ich w procesie wychowania. * Modyfikacja „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci z włączeniem dzieci niepełnosprawnych. * Rozmowy z dziećmi na temat wartości, poparte literaturą dziecięcą. * Spektakle teatralne kształtujące pozytywne cechy charakteru. * ,,Rodzic-dziecko-jak budować pozytywny system wartości''. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców. * Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec ,,inności, niepełnosprawności'' drugiego człowieka. * Przestrzeganie i realizacja zasad wdrożonych programów: wychowawczego i profilaktycznego. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| -Wymiana uwag, spostrzeżeń między nauczycielami, dzielenie się wiedzą, konsultacje ze specjalistami, udział w szkoleniach dotyczących wspierania dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| -„Kącik wędrującej książki”–opracowanie ulotek informacyjnych dla rodziców z zakresu wspierania dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego oraz sposobów rozwijania u nich empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Zamieszczenie wykonanych ulotek na stronie internetowej Przedszkola. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| * **Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**   -Stosowanie zróżnicowanych metod i form pracy z zwróceniem szczególnej uwagi na metody aktywizujące i integrujące grupę. Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych dzieci-indywidualizacja pracy z dzieckiem. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| Dostosowanie pomocy dydaktycznych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| Włączanie wszystkich dzieci do aktywności podczas projektów, wydarzeń i imprez przedszkolnych. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci poprzez: atrakcyjne prowadzenie zajęć, przygotowanie dzieci do udziału w konkursach. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej:   * udzielanie wsparcia dzieciom potrzebującym, opracowanie IPET, WOPFU, dokumentowanie działań specjalistów, kontakty z rodzicami. * Wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka–zajęcia logopedyczne, terapia SI, zajęcia z psychologiem oraz pedagogami * zajęcia rewalidacyjne, * współorganizowanie procesu kształcenia dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego   Organizacja dni z kalendarza świąt nietypowych:   * 20.03-Dzień Kolorowej Skarpetki (Światowy Dzień Zespołu Downa) * 02.04-Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele  J.Misztela, N.Latocha  J.Misztela, N.Latocha |

# Uwaga! Wszystkie planowane działania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

Ad 4.

**Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:**

* Program Wychowania Przedszkolnego; aut. W. Żaba –Żabińska, W. Majewska, R. Paździo; Wyd. MAC – gr. I („Kolorowe karty”, gr.II („Nowe przygody Olka i Ady), gr. „0” („Nasza bajka”);
* Program Wychowania Przedszkolnego; aut. J. Wasilewska, A. Pleskot, A. Staniszewska – Mieszek; Wyd. WSIP – gr. III („Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości.”), gr. IV („Drużyna Marzeń”, gr. V („Planeta dzieci”);
* „Kocham Pana Jezusa”, pod red. ks. P. Płaczka; Wyd. Święty Wojciech (grupy: IV, V, „0”- zerówka szkolna);
* Program Nauczania Języka Angielskiego – zgodny z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego- M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska oraz „Angielski dla dzieci w różnym wieku” program autorski E. Idziak;
* Projekt ,, Miś Uszatek w Świecie Owadów”- projekt współfinansowany przez WFOŚiGW w Łodzi;
* „Czyste powietrze wokół nas”-Przedszkolny Program Edukacji Antytytoniowej z PSSE;
* „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, ,, Kreatywny przedszkolak- kreatywne dziecko”;
* „Klub Mleczaka”;
* ,,Program terapii dla dziecka z niedosłuchem”- program terapeutyczny. Opracowanie– I. Miazek, realizowany na terapii pedagogicznej;
* Program wychowawczo-profilaktyczny;
* ,,Skuteczne zdziwienie” – projekt organizowany przez Kuratorium Oświaty – innowacyjna metoda czytania – K. Robaszek, I. Miazek;
* „Miś Uszatek uczy patriotyzmu” –program autorski K. Robaszek (kontynuacja);
* V Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa ze sztuka…” – I. Elsaid
* Dwujęzyczny Przedszkolak – realizacja fragmentów ogólnopolskiego projektu – I. Elsaid
* „Język Międzynarodowy” - opracowanie I. Elsaid.
* ,, Szachy w Przedszkolu u Misia Uszatka”- realizacja H. Zawiślak. Innowacja pedagogiczna, wdrożona od 2021 r. IV Edycja Turnieju Szachowego.
* „Kolorowa matematyka dla malucha i zucha” – N. Latocha i J. Zielińska. Innowacja pedagogiczna.
* „Ruch, radość dziecięcych lat, program twórczej aktywności ruchowej” – kontynuacja J.Misztela
* ,,U Misia Uszatka dzieci nie płaczą” - ,, Z Kicią Kocią Maluchy zmieniają się w zuchy”- program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich. Realizacja – K. Jabłońska, K. Krysztofik.
* „#20minutdlaMATEMATYKI” – ogólnopolski projekt, K. Jabłońska, K. Robaszek, I.Miazek (gr. I, gr. IV);
* ,,Przedszkolni Ensteini- przez małe eksperymenty do dużej wiedzy”- program badawczy. Opracowanie – M. Zawiślak, realizacja we współpracy z P. Sykus. Innowacja pedagogiczna.
* ,,Mali podróżnicy ”- opracowanie – P. Sykus, realizacja we współpracy z M. Zawiślak. Innowacja pedagogiczna.

**Uwaga! W przypadku kształcenia na odległość dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego.**

# Ad 5.

# Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2024/2025.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Międzynarodowy Dzień Kropki | 13 wrzesień | A.Góral, A.Nowakowska, P.Sykus |
| 2. | Sprzątanie świata | 16 -17 wrzesień | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Dzień Przedszkolaka | 20 wrzesień | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Dzień Chłopaka | 30 września | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Pasowanie na Przedszkolaka | październik | I.Elsaid, K.Jabłońska, K.Krysztofik,  J.Misztela, B.Wójtowicz, S.Adamczyk |
| 6. | Dzień Uśmiechu | 4 październik | K.Jabłońska, K.Krysztofik |
| 7. | Dzień owoców i warzyw | 21 październik | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Dzień zdrowego śniadania | 7 listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Święto Niepodległości | 8 listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 10. | Konkurs patriotyczny | listopad | K.Robaszek |
| 11. | Dzien Pluszowego Misia | 25 listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 12. | Andrzejki. Bal jesienny. | listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 13. | Barbórka | 4 grudzień | Wszyscy nauczyciele |
| 14. | Mikołajki | 6 grudzień | Wszyscy nauczyciele |
| 15. | Jasełka | grudzień/styczeń | A.Góral, A.Nowakowska, P.Sykus |
| 16. | Wigilia w grupach | grudzień | Wszyscy nauczyciele |
| 17. | Bal karnawałowy | styczeń | Wszyscy nauczyciele |
| 18. | Dzień Babci i Dzień Dziadka | styczeń | Wszyscy nauczyciele |
| 19. | Bal przebierańców | luty | Wszyscy nauczyciele |
| 20. | Dzień kota | 1. luty | K.Robaszek, I.Miazek, K.Jabłońska |
| 21. | IV Edycja Turnieju Szachowego | marzec | H. Zawiślak |
| 22. | Dzień Kobiet | 7 marzec | Wszyscy nauczyciele |
| 24. | Dzień „Kolorowej skarpetki” - Światowy Dzień Zespołu Downa | 21 marzec | J. Misztela, N. Latocha |
| 25. | Droga Krzyżowa | marzec | A.Lisiak, J.Misztela, H.Zawiślak, N.Latocha |
| 26. | Teatrzyk wielkanocny | kwiecień | K. Jabłońska, N.Latocha, J.Misztela,  M. Zawiślak |
| 27. | Światowy Dzień Autyzmu | 2 kwiecień | J.Misztela, N.Latocha |
| 28. | „Wiosna w wierszu i piosence” | kwiecień | I.Miazek, K.Robaszek |
| 29. | Międzynarodowy Dzień Aktywności Fizycznej | 8 kwiecień | Grupy starszaków |
| 30. | Międzynarodowy Dzień Ksiązki dla Dzieci | 25 kwiecień | Wszyscy nauczyciele |
| 31. | Światowy Dzień Ziemi | 23 kwiecień | Wszyscy nauczyciele |
| 32. | „MasterChef junior” | maj | M. Dziechcińska, A. Nowakowska, P. Sykus, A. Góral |
| 33. | „Mam talent”–odkrywcy talentów | maj | Wszyscy nauczyciele |
| 34. | Dzień mleka/ dzień marchewki | czerwiec/ kwiecień | M. Rogut, A. Budz |
| 35. | Dzień Przyjaciela | 9 czerwca | A.Nowakowska, P.Sykus, A.Góral |
| 36. | Olimpiada sportowa | czerwiec | B. Olszewska, K.Krysztofik |
| 37. | Teatrzyk na Dzień Dziecka | czerwiec | A.Nowakowska, J.Zielińska, K.Jabłońska, N.Latocha, J.Misztela |
| 38. | Piknik Rodzinny | czerwiec | Wszyscy nauczyciele |
| 39. | Pożegnanie starszaków | czerwiec | A.Lisiak, K.Robaszek, I.Miazek, J.Misztela, A.Nowakowska, A.Góral, P.Sykus, I.Elsaid, S.Adamczyk |

Ad 6.

**Przydział zadań i zajęć dodatkowych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie dodatkowe** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
|  | Inwentarz, opieka nad gabinetem | B.Olszewska |
|  | Dekoracja w sali rekreacyjnej | K.Krysztofik, K.Robaszek. M.Zawiślak,  J. Zielińska |
|  | Dekoracja w Sali rekreacyjnej na bal | J. Kościelniak, K.Krysztofik,  K. Robaszek, M.Zawiślak, J.Zielińska |
|  | Informacje bieżące na tablicy informacyjnej | A.Budz, A.Góral, M.Rogut |
|  | Prowadzenie strony internetowej | I.Elsaid, K.Jabłońska, N.Latocha |
|  | Lider WDN | A.Nowakowska |
|  | Kronika | K.Jabłońska, P.Sykus |
|  | Oświata zdrowotna | A.Nowakowska, P. Sykus, K.Robaszek |
|  | Biblioteka | A.Budz, A.Góral, M.Rogut, B.Wójtowicz |
|  | Dekoracja szatni | A.Góral, J.Kościelniak, K.Krysztofik, M.Zawiślak |
|  | SIP | K. Robaszek |
|  | Zbieranie ofert o konkursach i ich rozpowszechnianie | A.Budz |
|  | Teatrzyki, koncerty | A.Lisiak, K.Robaszek |
| 1. S | Spotkania z leśnikiem | J.Kościelniak |
|  | Droga Krzyżowa | H.Zawiślak, N.Latocha, A.Lisiak,  J.Misztela, |
|  | Współpraca z biblioteką, Szkołą Muzyczną, Mediateką 800-lecia, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Urzędem Miasta, PPP, z instytucjami wspierającymi statutową działalność przedszkola | Wszyscy nauczyciele |
| 1. W | Zapraszanie gości–współpraca ze środowiskiem lokalnym | M. Zawiślak |
|  | Komisja socjalna | J.Misztela, K.Robaszek, B.Wójtowicz |
|  | Komisja ds. rekrutacji | A.Lisiak, J.Misztela, N.Latocha |
|  | Przygotowywanie galerii zdjęć na holu przedszkola dotyczących aktualnych wydarzeń, imprez i uroczystości | K.Jabłońska, J.Misztela, P.Sykus |
|  | Prowadzenie tablic informacyjnych dla: rodziców, nauczycieli i personelu | M.Dziechcińska, B.Olszewska |
| 1. K | Kącik czytelniczy dla rodziców | N.Latocha, J.Zielińska |
|  | Włączanie się w akcje charytatywne | A.Nowakowska, I.Miazek, K.Jabłońska, K.Robaszek |
|  | Przygotowanie, zakup materiałów, pomocy (po konsultacji z nauczycielami, specjalistami, dyrektorem) | I.Miazek |
|  | Badanie losów absolwentów | K.Jabłońska, I.Elsaid, J.Misztela,  I.Miazek, A.Lisiak, K.Robaszek |
|  | Cała Polska Czyta Dzieciom | Wszyscy nauczyciele |
|  | Monitoring wizyjny | I.Miazek |
|  | Realizacja i udział w projektach i konkursach zewnętrznych | Wszyscy nauczyciele |
|  | Garderoba | B.Olszewska |
|  | Polityka klucza | J.Misztela |
|  | Protokoły RP | K.Robaszek |
|  | Protokoły z zebrań | M.Dziechcińska |
| 1. P | Plany wycieczek | M.Rogut |
|  | Życzenia świąteczne | K.Jabłońska, J.Kościelniak, K.Krysztofik |
|  | Innowacja pedagogiczna | Wszyscy nauczyciele |
|  | Osoba odpowiedzialna za zastępstwo dyrektora | I.Miazek |

Ad 7.

**Zespoły zadaniowe nauczycieli.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** |
|  | Zespół ds. promocji Przedszkola | Wszyscy nauczyciele promujący placówkę poprzez,  np. Internet, konkursy itp. |
|  | Zespół ds. integracji  Zespół ds. edukacji włączającej | Specjaliści i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia danej grupy  Specjaliści i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia danej grupy |
|  | Zespół ds. wniosków w sprawie Planu Pracy | A.Lisiak, A.Nowakowska |
|  | Zespół ds. nowelizacji dokumentów Przedszkola | M.Dziechcińska, B.Olszewska |
|  | Zespół ds. bezpiecznych i higienicznych warunków pracy | K.Robaszek |

**OPRACOWAŁY:**

M. Dziechcińska

K. Jabłońska

A. Nowakowska